



Acceptabilité des technologies numériques dans l'enseignement supérieur

acceptabilité

technologies

cognition sociale

éducation

conception
centrée utilisateur

Comment concevoir de meilleurs outils numériques pour l'université ?

A l'Université, les technologies numériques mises à disposition ne sont pas toujours appréciées et/ou utilisées. La compréhension et la maîtrise de ces outils semblent parfois problématiques surtout lorsqu'ils sont nécessaires à la réalisation du travail des enseignants et des étudiants. Que peut-on faire pour que ces outils soient plus faciles et agréables à utiliser ? **Comment et pourquoi les étudiants et les enseignants font le choix d'utiliser ou non certaines technologies numériques ?**

L'objet de ma thèse est de comprendre et d'accompagner la transformation numérique des établissements d'enseignement supérieur français. Pour cela, je cherche à identifier le contexte d'utilisation de ces technologies, les besoins et les exigences liées aux étudiants et enseignants afin d'aboutir à des recommandations qui seront mobilisées pour leurs éventuelles modifications pour les rendre les plus adaptées possibles à ces derniers. Etudiants et enseignants seront impliqués dans la création de l'offre numérique universitaire tout au long de la thèse. Dans le cadre de ma recherche, je m'intéresserai particulièrement à **la manière dont les processus psychologiques des étudiants et des enseignants (exemple : les opinions positives/négatives à l'égard d'une technologie donnée) modulent leur intention d'usage d'une technologie numérique.**

Ce qu'il faut retenir :

En s'interrogeant sur l'acceptabilité des technologies numériques de l'enseignement supérieur chez les étudiants et les enseignants, cette thèse contribue à optimiser leur conception. Les résultats pourraient intéresser les institutions du supérieur qui sont concernées par l'introduction ou l'amélioration des technologies numériques.

